



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO  
INSTITUTO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS SOCIAIS  
PPGSA

**DISCIPLINA:** - *Modelos Institucionais do Ensino Superior na América Latina*

**PROFESSORES:** Maria Ligia de Oliveira Barbosa; Ana Maria A. Moreira; Luma Doné e Renato Santos (PPGSA); André Pires (UNISO)

**DIA E HORÁRIO:** 3ª feiras de 17:00 às 20:00 horas = Online (link zoom será fornecido aos inscritos)

**EMENTA:** Esta disciplina é resultante da pesquisa desenvolvida pelo Lapes/UFRJ sobre o funcionamento dos sistemas de ensino superior e como eles podem ser analisados através de tipologias institucionais. A tipologia captura de um modo original a complexidade dos sistemas de educação superior que ainda não tem sido alcançada por outras abordagens teóricas e técnicas de análise. Os resultados contribuem para os debates sobre diferenciação das organizações de ensino superior, suas distintas funções e como podemos avaliá-las. Especialmente no que diz respeito à sua abertura à entrada de novos grupos sociais. Fundamental para esta proposta de disciplina é o desenvolvimento de métodos e categorias analíticas que permitam comparações internacionais, especialmente entre países da América do Sul.

1. Data de início: 19/03/2024
2. Quantidade de encontros: 15
3. Eixos temáticos:
  - 1 Modelos institucionais na Educação Superior
  - 2 Método Comparativo na análise da ES
  - 3 Construção e análise de modelos institucionais
  - 4 Aspectos da expansão e inclusão nos sistemas latino-americanos

### **Avaliação**

Serão avaliados os seguintes aspectos:

- a) Frequência e participação nos webinários com professores convidados;
- b) Frequência e participação nas aulas expositivas e seminários de leitura.
- c) Apresentação oral de textos selecionados para os seminários. O material apresentado deve ser entregue em formato de ppt ou texto no dia da apresentação.
- d) Realização de estudo de caso sobre como uma instituição de ensino superior – pública ou privada – abordando seu modelo institucional. Ou estudo de uma das dimensões analisadas dos sistemas de educação superior nos países estudados.

O curso será oferecido também como Disciplina de Extensão na Universidade de Brasília (UnB).

Link para matrícula (até dia 17/03/2024):

[https://sigaa.unb.br/sigaa/public/servicos\\_digitais/extensao/paginaListaPeriodosInscricoesAbertosAtividades.jsf](https://sigaa.unb.br/sigaa/public/servicos_digitais/extensao/paginaListaPeriodosInscricoesAbertosAtividades.jsf)

### **Encontros e Bibliografia**

\*A bibliografia será completada ao longo do curso.

1. **Apresentação do curso** – 1 encontro 19/03
2. **Educação Superior** – 3 encontros

I – Formas institucionais e organizações: A expansão do sistema de ensino superior: diferenciação e diversificação institucional **26/03**

1. Huisman, Jeroen; Lepori, Benedetto; Seeber, Marco; Frølich, Nicoline; Scordato, Lisa. Measuring Institutional Diversity across higher education systems. *Research Evaluation* 24 (2015) pp. 369–379 doi:10.1093/reseval/rvv021
2. Iannelli, Cristina; Gamoran, Adam; Paterson, Lindsay. Fields of study: Horizontal or vertical differentiation within higher education sectors? *Research in Social Stratification and Mobility* 57 (2018) 11-23
3. Zhou, X. Equalization or selection? Reassessing the “meritocratic power” of a college degree in intergenerational income mobility. *American Sociological Review*, 2019
4. Balbachevsky, E, Sampaio, H, Andrade, C: Expanding Access to Higher Education and Its (Limited) Consequences for Social Inclusion: The Brazilian Experience, in *Social Inclusion*, 2019, Volume 7, Issue 1, Inequalities in Access to Higher Education: Methodological and Theoretical Issues, Cogitato Press, Lisbon.2019
5. Sampaio, Helena. DIVERSIDADE E DIFERENCIAÇÃO NO ENSINO SUPERIOR NO BRASIL, Conceitos para discussão. RBCS, 2014
6. Meyer, John W., Ramirez, Francisco O., Frank, David J., Schofer, Evan. Higher Education as an institution, in Patricia J Gumpert (Ed.): *Sociology of Higher Education*, Baltimore, The Johns Hopkins University Press, 2007 pp 187-221
7. Bastedo, Michael: Sociological Frameworks for Higher Education Policy Research, in Patricia J Gumpert (Ed.): *Sociology of Higher Education*, Baltimore, The Johns Hopkins University Press, 2007 pp 295-316
8. Eller, C. Ciocca. Superficially Coupled Systems: The Organizational Production of Inequality in Higher Education (EdWorkingPaper No.19-70). 2019.

II – Universidades e outras formas institucionais **02/04**

9. Barbosa, M. L. (2022). DIFERENCIAÇÃO INSTITUCIONAL NO ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO E DIMENSÕES DA DESIGUALDADE. *Cadernos De Estudos Sociais*, 37(2). [https://doi.org/10.33148/CES\(2169\)](https://doi.org/10.33148/CES(2169))
10. BUCKNER, E., ZAPP, M. 2020 **INSTITUTIONAL LOGICS IN THE GLOBAL HIGHER EDUCATION LANDSCAPE: DIFFERENCES IN ORGANIZATIONAL CHARACTERISTICS BY SECTOR AND FOUNDING ERA**. MINERVA
11. DUBET, François. QUAL DEMOCRATIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR? *Caderno CRH*, v. 28, n. 74, p. 255–266, ago. 2015.
12. FUMASOLI, Tatiana; HUISMAN, Jeroen. Strategic Agency and System Diversity: Conceptualizing Institutional Positioning in Higher Education. *Minerva*, v. 51, n. 2, 31 jun. 2013.
13. GERBER, Theodore P.; CHEUNG, Sin Yi. **Horizontal Stratification in Postsecondary Education: Forms, Explanations, and Implications**. *Annual Review of Sociology*, v. 34, n. 1, p. 299–318, 1 ago. 2008.
14. IANNELLI, Cristina; GAMORAN, Adam; PATERSON, Lindsay. **Fields of study: Horizontal or vertical differentiation within higher education sectors?** *Research in Social Stratification and Mobility*, v. 57, p. 11–23, out. 2018.
15. NOGUEIRA, Cláudio Marques Martins. **QUAL ACESSO AO ENSINO SUPERIOR: COLOCANDO A “ESCOLHA” DOS CURSOS SUPERIORES POR PARTE DOS CANDIDATOS NO CENTRO DO**

**DEBATE. EDUCAÇÃO SUPERIOR: DESAFIOS EM PERSPECTIVAS TRANSDISCIPLINARES. BELO HORIZONTE: EDITORA UFMG, 2018**

16. SANTOS, C. T., LIMA, R.G. E CARVALHAES, F., 2020: O PERFIL INSTITUCIONAL DO SISTEMA DE ENSINO SUPERIOR BRASILEIRO APÓS DÉCADAS DE EXPANSÃO IN: BARBOSA, M. L. O. (ORG.): A EXPANSÃO DESIGUAL DO ENSINO SUPERIOR NO BRASIL, CURITIBA, APPRIS EDITORA, PP. 27-56

### III – *Formas de legitimação da Educação Superior* 09/04

17. BARBOSA, M.L.O; PIRES, A. (2022): Uma análise exploratória sobre seleção e inclusão no ensino superior brasileiro: do mérito herdado ao mérito relacional. PRÓ-POSIÇÕES (UNICAMP. ONLINE). , v.33, p.1 - 30, 2022.
18. BARBOSA, MARIA LIGIA; PICANÇO, FELÍCIA; PIRES, ANDRÉ. **EXPECTATIVAS, VALORES E O SENTIDO DO ENSINO SUPERIOR DOS ESTUDANTES DA UFRJ SOBRE O ENSINO SUPERIOR. EDUCAÇÃO E SOCIEDADE: ANÁLISES SOCIOLÓGICAS. RIO DE JANEIRO: FACULDADE DE EDUCAÇÃO UFRJ, 2022**
19. Turcios-Cotto, V. Y., & Milan, S. Racial/Ethnic Differences in the Educational Expectations of Adolescents: Does Pursuing Higher Education Mean Something Different to Latino Students Compared to White and Black Students? *Journal of Youth and Adolescence*, 42(9), 1399–1412. 2012
20. Michal Kurlaender and Jacob Hibel. Students’ Educational Pathways: Aspirations, Decisions, and Constrained Choices Along the Education Lifecourse In: *Handbook of the Sociology of Education in the 21st Century*. Springer, 2018
21. Maria José Braga, Flavia Pereira Xavier. Transição para o ensino superior: aspiração dos alunos do ensino médio de uma escola pública. *Educar em Revista*, Curitiba, Brasil, n. 62, p. 245-259, out./dez. 2016
22. Lehmann, W. University as vocational education: working-class students’ expectations for university. *British Journal of Sociology of Education*, 30(2), 137–149, 2009
23. MIJS, Jonathan J.B.: The paradox of inequality: income inequality and belief in meritocracy go hand in hand, *Socio Economic review* 2019.
24. Chapman, D. W. A Model of Student College Choice. *The Journal of Higher Education*, 52(5), 490–505, 1981.

#### 3. **Método comparativo** – 2 encontros 16/04 e 23/04

- i. Método comparativo nos diversos campos de conhecimento
- ii. Método comparativo na Educação Superior

#### 25. REFLEXÕES SOBRE O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO COMPARADA **Val D. Rust, Brian Johnstone e Carine Allaf**//Educação comparada, Panorama Internacional e Perspectivas, volume 1, cap. 9.

#### 4. **Construção e análise de modelos institucionais a partir dos aspectos de funcionamento das IES** – 1 encontro 30/04

- i. Seleção de dados
- ii. Definição de métodos estatísticos
- iii. Análise dos resultados

#### 5. **Projetos de pesquisa dos participantes** – 1 encontro 07/05

#### 6. **Brasil** – 2 encontros 14/05 e 21/05

- i. Expansão

- ii. Estrutura
  - iii. Políticas de inclusão
  - iv. Tipos institucionais a partir dos aspectos de funcionamento das IES brasileiras
7. **Argentina** – 1 encontro 28/05
- i. Expansão
  - ii. Estrutura
  - iii. Políticas de inclusão
8. **Chile** – 1 encontro 04/06
- i. Expansão
  - ii. Estrutura
  - iii. Políticas de inclusão
9. **Peru** – 1 encontro 11/06
- i. Expansão
  - ii. Estrutura
  - iii. Políticas de inclusão
10. **Uruguai** – 1 encontro 18/06
- i. Expansão
  - ii. Estrutura
  - iii. Políticas de inclusão
11. **Comparabilidade entre os Sistemas de Educação Superior de cada país** – 2 encontros  
25/06 e 02/07