



FCS746- Tópicos especiais: efeitos e produção da desigualdade social (mestrado)

FCS846- Tópicos especiais: efeitos e produção da desigualdade social (mestrado)

AVISO

*Curso conjunto com Carlos Antônio Costa Ribeiro, Pedro Souza & Rogério Barbosa, todos do IESP-
UERJ*

Local de oferta: IESP-UERJ

Dias de aula: terça-feira, 09h – 12h

Ementa:

O principal objetivo do curso é estudar temas específicos na área de estratificação e desigualdades sociais. Em particular, temas relacionados a reprodução e superação das desigualdades em diferentes fases do ciclo de vida. O curso tem o formato de seminários, ou seja, os professores farão breves apresentações em cada aula e os alunos e alunas devem participar intensamente da discussão apresentando criticamente os principais argumentos dos textos lidos.

O curso está dividido em quatro módulos:

(1) Introdução: Neste módulo apresentamos os fundamentos da sociologia vista como ciência das populações que procura descrever e estabelecer regularidades ao nível populacional, bem como explicar estas regularidades através de mecanismos e/ou de inferência causal. Os conceitos fundamentais da estratificação social também serão apresentados nesta parte. Além disso, apresentaremos alguns fundamentos das análises sobre ciclos de vida.

(2) Início da vida e infância: Neste módulo estudaremos temas relacionados as desigualdades no início do ciclo de vida dos indivíduos bem como os efeitos das condições de vulnerabilidade no início da vida ao longo de todo o ciclo de vida. As condições no início da vida são altamente relevantes para entendermos e explicarmos desigualdades ao longo de toda a vida.



(3) Adolescência e início da vida adulta: Neste módulo estudaremos alguns temas relacionados a autonomização de status, ou seja, a entrada na vida adulta quando os jovens terminam sua escolaridade, estabelecem novos domicílios, entram no mercado de trabalho, e começam a formar novas famílias. Essa fase também é altamente relevante porque é o momento em que os indivíduos deixam suas famílias de origem para iniciar a fase adulta da vida. Diversas oportunidades e escolhas nesta fase são altamente relevantes para definir a posição social e econômica que os indivíduos vão assumir na vida adulta.

(4) Desigualdades na vida adulta: Nesta fase da vida os indivíduos já tem novas famílias constituídas. Em geral a fase de formação e aquisição básica de capital humano já está concluída (embora os indivíduos também adquiram capital humano ao longo da vida adulta em suas atividades de trabalho). Diversas desigualdades são observadas e reproduzidas nesta fase. Etc... etc...

Horário:

- A definir

Carga de leitura:

- Leitura de 2-3 textos obrigatórios por semana
- As leituras obrigatórias devem ser feitas **antes** de cada aula.

Formas de Avaliação:

- Breves informes de leitura (2 ou 3 páginas, no máximo) que deverão ser entregues até às 18hs, um dia antes de cada aula. Serão 12 no total. Alunas e alunos deverão entregar pelo menos 9 deles (50% da nota). [EU ACHO QUE PODERIAMOS COLOCAR OS ALUNOS PARA APRESENTAR ALGUNS DOS TEXTOS DAS AULAS. ASSIM PRECISAM LER E PARTICIPAR.
- Trabalho Final (50% da nota)



PROGRAMA



MÓDULO 1 - Introdução

1) Estratificação social e a Sociologia como ciência das populações

- Goldthorpe, John (2016). *Sociology as a Population Science*. Cambridge University Press.
- Duncan, Otis Dudley (1968). "Stratification Concepts." In Sheldon, Eleanor B. and Wilbert E. Moore (eds.). *Indicators of Social Change: Concepts and Measurements*. (pp. 680-695). New York: Russell Sage Foundation.
- XIE, Yu. Otis Dudley Duncan's legacy: The demographic approach to quantitative reasoning in social science. **Research in Social Stratification and Mobility**, v. 25, n. 2, p. 141-156, 2007.

2) Introdução ao estudo das desigualdades ao longo do ciclo de vida

- Spini, Dario, Laura Bernardi & Michel Oris (2017). "Toward a Life Course Framework for Studying Vulnerability". *Research in Human Development*, 14:1, 5-25, DOI: 10.1080/15427609.2016.1268892
- Bernardi, Laura, Johannes Huinink, Richard A. Settersten, (2019). "The life course cube: A tool for studying lives." *Advances in Life Course Research*. Volume 41.
- Mayer, K. U. (2009). "New directions in life course research." *Annual review of sociology*, 35, 413-433.

MÓDULO 2 – Infância e adolescência



UFRJ

3) A porta de entrada: peso ao nascer e desvantagens ao longo dos ciclos de



vida

- Torche, F. (2019) “Early-Life Circumstances and Their Effects Over the Life Course.” *Population Research and Policy Review* 38(9) DOI:10.1007/s11113-019-09555-w
- Torche, F. (2011). “The Effect of Maternal Stress on Birth Outcomes: Exploiting a Natural Experiment.” *Demography*, DOI 10.1007/s13524-011-0054-z
- Conley, Dalton and Neil G. Bennett (2000). “Is Biology Destiny? Birth Weight and Life Chances.” *American Sociological Review*, v. 65, no. 3.
- Conley, Dalton; Kate Strully, Neil G. Bennett (2003). *The Starting Gate: Birth Weight and Life Chances*. University of California Press.

4) Parentalidade

- Annette Lareau (2011), *Unequal Childhoods* 2nd edition
- Bennett, Pamela R., Amy C. Lutz, and Lakshmi Jayaram. “Beyond the Schoolyard The Role of Parenting Logics, Financial Resources, and Social Institutions in the Social Class Gap in Structured Activity Participation.” *Sociology of Education* 85, no. 2 (April 1, 2012): 131–57.
-

5) Estratificação educacional: ensino básico

- Downey, Douglas B. (2020). *How Schools Really Matter: Why our Assumptions About School and Inequality is Mostly Wrong*. Chicago: University of Chicago Press.
- Raudenbush, Stephen and Robert D. Eschmann (2015). “Does Schooling Increase or Reduce Social Inequality?” *Annual Review of Sociology*, 41:443–70

6) Efeitos de vizinhança

- Sharkey, Patrick and Jacob W. Faber. 2014. “Where, When, Why, and for Whom Do Residential Contexts Matter? Moving Away from the Dichotomous Understanding of Neighborhood Effects.” *Annual Review of Sociology* 40:559–79.



UFRJ
Press.

- Sampson, Robert. 2012. *Great American City: Chicago and the Enduring Neighborhood Effect*. Chicago: Univ. Chicago Press.



MÓDULO 3 – Transições para a vida adulta

7) Transição para o ensino superior

- Jackson, Michele (2013). *Determined to Succeed? Performance versus Choice in Educational Attainment*. Stanford University Press.
- Senkevick, Adriano; Rogerio Barbosa, Flavio Carvalhaes, Carlos A. Costa Ribeiro (2023). “Decomposing Heterogeneity in Inequality of Educational Opportunities: Family Income and Academic Performance in Brazilian Higher Education.” (preprint)
- Lundberg, Ian; Jennie E. Brand (2023). “The Nonlinear and Heterogeneous Effects of Parental Income on Children's Educational Attainment.” (preprint: <https://osf.io/preprints/socarxiv/3a6zu/>)
- Campbell, Stuart, Lindsey Macmillan, Richard Murphy, and Gill Wyness (2022). “Matching in the Dark? Inequalities in Student to Degree Match” *Journal of Labor Economics*. Volume 40, Number 4

8) Transição escola-trabalho

9) Seletividade Marital e Desigualdades Sociais

Schwartz, Christine R. (2013). “Trends and Variation in Assortative Mating: Causes and Consequences.” *Annual Review of Sociology*, vol. 39.



MÓDULO 4 – Desigualdades na vida adulta



10) **Raça** e mobilidade intergeracional.

- Corak, Miles. (2013). Income Inequality, Equality of Opportunity and Intergenerational Mobility. *Journal of Economic Perspectives*, v. 27, n.3, p. 79-102.
- Ribeiro, Carlos A. C. (2023). “Intergenerational mobility and race.” In *Handbook of Intergenerational Inequality*. (no prelo)
- Karlson, Kristian Bernt (2023). “Black-White Trends in Intergenerational Educational Mobility: A Positional Analysis.” *American Journal of Sociology*, volume 6, pp. 1597-1649.
- Chetty, Raj, Nathaniel Hendren, Maggie R. Jones, and Sonya R. Porter. (2020) “Race and Economic Opportunity in the United States: An Intergenerational Perspective.” *The Quarterly Journal of Economics* 135(2):711–83.
- Telles, Edward and Tianna Paschel (2014). “Who Is Black, White, or Mixed Race? How Skin Color, Status, and Nation Shape Racial Classification in Latin America.” *American Journal of Sociology*, 120:3, 864-907
- Maralani, Vida. (2013). “The Demography of Social Mobility: Black-White Differences in the Process of Educational Reproduction.” *American Journal of Sociology*, 118(6):1509–58. (???) TENHO DUVIDAS SOBRE ESSE TEXTO,

11) Mobilidade Intrageneracional e Volatilidade de renda

(A definir)



(A definir)



MÓDULO 5 – Percepções sobre desigualdade na vida adulta: estratificação social subjetiva.

Valentino, Lauren, and Stephen Vaisey. “Culture and Durable Inequality.” *Annual Review of Sociology* 48, no. 1 (2022): 109–29. <https://doi.org/10.1146/annurev-soc-030320-102739>.

Silva, Graziella Moraes, and Matias López. “‘Brazilian People’ in the Eyes of Elites: Repertoires and Symbolic Boundaries of Inequality.” *Sociologia & Antropologia* 5, no. 1 (2015): 157–82. <https://doi.org/10.1590/2238-38752015v5i17>.

Hansen, Kristina Jessen. “Greed, Envy, and Admiration: The Distinct Nature of Public Opinion about Redistribution from the Rich.” *American Political Science Review* 117, no. 1 (February 2023): 217–34. <https://doi.org/10.1017/S0003055422000582>.