



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE
JANEIRO CENTRO DE FILOSOFIA E
CIÊNCIAS SOCIAIS INSTITUTO DE
FILOSOFIA E CIÊNCIAS SOCIAIS PROGRAMA
DE PÓS GRADUAÇÃO EM SOCIOLOGIA E
ANTROPOLOGIA

FCS705 - METODOLOGIA EM PESQUISA SOCIAL I

DIA, HORÁRIO E LOCAL: SEXTAS, 09:00 ÀS 12:00, SALA VERMELHA DO PPGSA

PROFESSORES: FERNANDO RABOSI & FLAVIO CARVALHAES

CONTATO: rabossi@rocketmail.com, flaviocarvalhaes@gmail.com

Aula 1, 16/08 - Epistemologia e ontologia na ciência social (Objetividade e subjetividade)

ABBOTT, Andrew. (2004), *Methods of Discovery: Heuristics for the Social Sciences*. Nova Iorque e Londres: W. W. Norton & Company. Páginas ix-79.

Craig Calhoun & Michel Wieviorka. (2015), “Manifesto para as ciências sociais”. *Revista Sociedade e Estado*, vol. 30(3): 597-627.

Susana Durão e Isadora França. 2018. Pensar com Método: uma apresentação. In Susana Durão e Isadora Lins França *Pensar com método*. Rio de Janeiro: Papeis Selvagens. Pp. 9-14. (para uma leitura online, https://issuu.com/papeisselvagens/docs/pensar_com_m_todo__preview_)

John Lloyd. 2017. The truth of post-truth age. *Financial Times*, May 25, 2017. <https://www.ft.com/content/53b00158-409c-11e7-82b6-896b95f30f58> Accessed 27/05/2019, 19:25.

Aula 2, 23/08 - Epistemologia e ontologia na ciência social (Objetividade e subjetividade)

LAVILLE, Christian e Jean DIONNE. 1999, "O nascimento do saber científico" e "A pesquisa científica hoje". In: LAVILLE, C.; DIONNE, J., *A construção do Saber: Manual de metodologia da pesquisa em ciências humanas*. Porto Alegre: Artmed e Belo Horizonte: Editora UFMQ. Pp. 17-49.

MARSH, D.; FURLONG, P. 2002, "A Skin not a Sweater: Ontology and Epistemology in Political Science". In MARSH, D. e STOKER, G. (eds.), *Theory and Methods in Political Science*. Second Edition. Londres: Palgrave Macmillan. Pp. 184-211.

Aula 3, 30/08 - Dados e teorias

ARCHENTI, Nelida. 2007. “El papel de la teoría en la investigación social.” In Alberto Marradi, Nélica Archenti y Juan Ignacio Piovani, *Metodología de las Ciencias Sociales*. Buenos Aires: Emecé Editores. Pp. 61-69.

ABBOTT, Andrew. (2004, *Methods of Discovery: Heuristics for the Social Sciences*. Nova Iorque e Londres: W. W. Norton & Company.

PEIRANO, Mariza. 2008. "Etnografia ou a teoria vivida". Pontourbe - Revista do Núcleo de Antropologia Urbana da USP (online), ano 2, p. 2-9.

Aula 4, 06/09 - Conceitos e suas operacionalizações

ADCOCK, Robert; COLLIER, David. 2001, "Measurement Validity: A Shared Standard for Qualitative and Quantitative Research". The American Political Science Review, vol. 95, nº 3, pp. 529-546.

BECKER, Howard S. 2007, "Conceitos". In: BECKER, H. S. *Segredos e truques da pesquisa*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar.

Primeiro exercício (1 página).

Prazo: até o dia 18/09 no máximo até as 23:59.

(i) descreva o fenômeno social que você pretende estudar;

(ii) escolha um conceito que você julgue relevante para o estudo desse fenômeno e o apresente à luz das leituras feitas;

Aula 5, 13/09. Trabalho de campo e tradição etnográfica

EVANS-PRITCHARD, Edward. 1978. "Algumas Reminiscências e Reflexões sobre o Trabalho de Campo". In Bruxaria, Oráculos e Magia entre os Azande. Rio de Janeiro: Zahar. 298-314.

GUPTA, Akhil; FERGUSON, James. 1997. "Discipline and Practice: "The Field" as Site, Method, and Location in Anthropology." Em Akhil Gupta & James Ferguson (eds.) *Anthropological Locations: Boundaries and Grounds of a Field Science*. Berkley: University of California Press. Pp. 1-46.

RABOSSI, Fernando. 2011. "Negociações, associações e monopólios: a política da rua em Ciudad del Este (Paraguai)". *Etnográfica*, vol. 15: 83-107.

Aula 6, 20/09. Pensando além do campo

MARCUS, George E. 1995. "Ethnography in/of the World System: The Emergence of Multi-Sited Ethnography." *Annual Review of Anthropology* 24:95-117.

BELELI, Iara; PELUCIO, Larissa. 2018, "Aperte play para iniciar: desafios metodológicos de pesquisas nas mídias digitais". In: DURÃO, S.; FRANÇA, I. P. *Pensar com Método: uma apresentação*, p. 117-144. Rio de Janeiro: Papéis Selvagens.

GOYENA, Alberto. 2015, "Endereço 1: Praça Dam n. 9. O fim da casa: introdução a um estudo antropológico em obras de demolição." In *A demolição em sete obras: patrimônio, arquitetura, esquecimento*. PhD, PPGSA, UFRJ. Pp. 13-40.

Aula 7, 27/09. Entrevistas

MERRIAM. "Conducting Effective Interviews". In: *Qualitative research, a guide to design and implementation*.

SILVA, Graziella Moraes; LEÃO, Luciana T. de Souza. "O paradoxo da mistura Identidades, desigualdades e percepção de discriminação entre brasileiros pardos". *Revista Brasileira de Ciências Sociais* 27, nº 80 (2012): 117-33.

Entrevista da pesquisa de Graziella

Aula 8, 04/10 – Estudos de caso

GERRING, John. *Case Study Research : Principles and Practices*. New York: Cambridge University Press, 2007.

SMALL, Mario Luis. 2009, “How Many Cases Do I Need?": On Science and the Logic of Case Selection in Field-Based Research". *Ethnography* 10, nº 1: 5–38.

PENNA, Camila; ROSA, M. C. . Estado, movimentos e a produção da reforma agrária no Brasil: reflexões a partir do INCRA. *Lua Nova* (Impresso), v. 95, p. 57-86, 2015.

Segundo exercício (2 páginas).

Prazo: até o dia 15/10 no máximo até as 23:59.

(i) considerando o fenômeno social que você pretende estudar, formule um desenho qualitativo de pesquisa. Se você não tivesse constrengimentos de tempo e dinheiro, o que você faria? Pense em pessoas, locais, procedimentos e formas de registro

Aula 9, 11/10 - . Comparação I

YENGOYAN, Aram A. (Ed.). 2006. *Modes of Comparison. Theory and Practice*. The University of Michigan Press. “Introduction: On the issue of comparison” and “Comparison and its discontents”, pp. 1-30 y 137-160.

Gluckman, Max [1961]. “Anthropological Problems Arising from the African Industrial Revolution.” En Adam Southall (ed.) *Social Change in Modern Africa: Studies presented and discussed at the First International African Seminar, Makere College, Kampala, January 1959*. London, NY e Toronto: International African Institute, Oxford University Press, 1969, pp. 67-82.

Ferguson, James. 1999. “The Copperbelt in Theory: From "Emerging Africa" to the Ethnography of Decline”. En: *Expectations of Modernity: Myths and meanings of Urban Life on the Zambian Copperbelt*. Berkeley-Los Angeles-London: University of California Press. Pp. 1-37.

Aula 10, 18/10 - . Comparação II

RAGIN, Charles C. "The Distinctiveness of Comparative Social Science", In: RAGIN, C. C. *The Comparative Method, Moving Beyond Qualitative and Quantitative Strategies*. Oakland: University of California Press, 2014.

RAGIN, Charles C. "Case-Oriented Comparative Methods", In: RAGIN, C. C. *The Comparative Method, Moving Beyond Qualitative and Quantitative Strategies*. Oakland: University of California Press, 2014.

VITERNA, Jocelyn; FALLON, Kathleen. 2008, “Democratization, women's movements, and gender equitable states: A framework for comparison.” *American Sociological Review* 73(4): 668-689

COMPLEMENTAR

Lieberson, Stanley, Small 'N's' and Big Conclusions: An Examination of the Reasoning in Comparative Studies Based on a Small Number of Cases , *Social Forces*, 70:2 (1991:Dec.) p.307

RAGIN, Charles C. "Heterogeneity and Causal Complexity", In: RAGIN, C. C. *The Comparative Method, Moving Beyond Qualitative and Quantitative Strategies*. Oakland: University of California Press, 2014.

Aula 11, 25/10. Desenhos amostrais probabilísticos I

BLAIR, Johnny; CZAJA, Ronald F.; BLAIR, Edward A., "Survey practice" In: BLAIR, J.; CZAJA, R.; BLAIR, E. Designing Surveys: A Guide to Decisions and Procedures. Thousand Oaks: Pine Forge, 2014.

BLAIR, Johnny; CZAJA, Ronald F.; BLAIR, Edward A., "Planning the Survey: The Hierarchy of Decisions" In: BLAIR, J.; CZAJA, R.; BLAIR, E. Designing Surveys: A Guide to Decisions and Procedures. Thousand Oaks: Pine Forge, 2014.

BLAIR, Johnny; CZAJA, Ronald F.; BLAIR, Edward A., "Data Collection I: Selecting a Method" In: BLAIR, J.; CZAJA, R.; BLAIR, E. Designing Surveys: A Guide to Decisions and Procedures. Thousand Oaks: Pine Forge, 2014.

CARVALHAES, Flavio; CHOR, Dóra. "Posição socioeconômica, idade e condição de saúde no Brasil". *Revista Brasileira de Ciências Sociais* 31, nº 92 (2016): 1–27.

Aula 12, 01/11. Desenhos amostrais probabilísticos II

GOLDTHORPE, John. "Sociology as a population science: the central idea". In: GOLDTHORPE, J. *Sociology as a population science*. Cambridge: Cambridge University Press, 2016.

GOLDTHORPE, John. "Individual variability in human social life". In: GOLDTHORPE, J. *Sociology as a population science*. Cambridge: Cambridge University Press, 2016.

DAFLON, Verônica Toste; CARVALHAES, Flávio e FERES JUNIOR, João. 2017, "Sentindo na Pele: Percepções de Discriminação Cotidiana de Pretos e Pardos no Brasil". *Dados, Revista de Ciências Sociais*, vol. 60, n. 2.

Aula 13, 08/11. Causalidade

CAMPBELL, Donald T. "Problem and background". In: CAMPBELL, D. T.; STANLEY, J. C. *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Research*. Boston: Houghton Mifflin, 1979.

CAMPBELL, Donald T. "Three pre-experimental designs". In: CAMPBELL, D. T.; STANLEY, J. C. *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Research*. Boston: Houghton Mifflin, 1979.

CAMPBELL, Donald T. "Three true experimental designs". In: CAMPBELL, D. T.; STANLEY, J. C. *Experimental and Quasi-Experimental Designs for Research*. Boston: Houghton Mifflin, 1979.

Devah Pager, Bruce Western, Bart Bonikowski (2009). "Discrimination in a Low-Wage Labor Market: A Field Experiment". *American Sociological Review*. 74 (5): 777–799.

Terceiro exercício (2 páginas).

Prazo: até o dia 19/11 no máximo até as 23:59.

(i) considerando o fenômeno social que você pretende estudar, formule um desenho quantitativo de pesquisa (se você não tivesse constrengimentos de tempo e dinheiro, o que você faria? Pense nas variáveis relevantes e os dados que você utilizaria). Sua resposta deve conter: a) a população de inferência, b) como uma amostra representativa dessa população poderia ser colhida, c) quais variáveis deveriam estar contidas no questionário e que tipo de conceito essas variáveis representam.

Aula 14, 22/11 – Sobre perguntas de pesquisa e desenhos metodológicos

ALVESSON, Mats; SANDBERG, Jorgen. 2013, "Research questions: a core ingredient in developing interesting theories". In: ALVESSON, M.; SANDBERG, J. *Constructing research questions, doing interesting research*. Londres: Sage.

ALVESSON, Mats; SANDBERG, Jorgen. 2013, "The context of constructing and formulating research questions". In: ALVESSON, M.; SANDBERG, J. *Constructing research questions, doing interesting research*. Londres: Sage.

KING, Gary; KEOHANE, Robert; VERBA, Sidney. 1994, "The science in social science". In: KING, G.; KEOHANE, R.; VERBA, S. *Designing Social Inquiry*. Princeton: Princeton University Press.

Aulas 15 e 16 – DISCUSSÃO DE PROJETOS

<p><i>Quarto exercício. A DEFINIR A PARTIR DE DISCUSSÃO COM A TURMA</i></p>
