



**DISCIPLINA:** - *Desigualdade social, Políticas Públicas e Institucionais no Ensino Superior.*

**PROFESSORA** Maria Ligia de Oliveira Barbosa e Eduardo Borges, como Monitor Assistente

**DIA E HORÁRIO:** 3ª feiras às 12:00

**EMENTA:** A disciplina visa analisar os principais modelos nacionais de políticas – promovidas pelo Estado ou por Instituições – para os sistemas nacionais de ensino superior. Visando compreender a concepção e a execução dessas políticas, o curso focalizará os protagonistas (stakeholders) e atores diversos nos vários sistemas, o curso utilizará as principais abordagens teórico-metodológicas desenvolvidas pela sociologia política, enfatizando as perspectivas comparativas. Serão utilizados estudos de caso que permitam comparar os trabalhos brasileiros com aqueles desenvolvidos em países que alcançaram sucesso com políticas de abertura e melhoria da qualidade bem como de pesquisa e internacionalização.

**Bibliografia Inicial:**

ALMEIDA, W. M. D. PROUNI E O ENSINO SUPERIOR PROVADO LUCRATIVO EM SÃO PAULO: UMA ANÁLISE SOCIOLÓGICA. SÃO PAULO: EDITORA MUSA/FAPESP, 2014.

CADERNOS DE ESTUDOS E PESQUISAS EM POLÍTICAS EDUCACIONAIS / ALVANA MARIA BOF ; ADOLFO SAMUEL DE OLIVEIRA (ORGANIZADORES). – BRASÍLIA : INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA, 2018.

BOUDON, R. EDUCATION, OPPORTUNITY, AND SOCIAL INEQUALITY: CHANGING PROSPECTS IN WESTERN SOCIETY. NEW YORK: JOHN WILEY & SONS, 1974.

BOUDON, R. A DESIGUALDADE DAS OPORTUNIDADES: A MOBILIDADE SOCIAL NAS SOCIEDADES INDUSTRIAS. BRASÍLIA: UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA, 1981.

BOWEN, W. G.; BOK, D. O CURSO DO RIO: UM ESTUDO SOBRE A AÇÃO AFIRMATIVA NO ACESSO À UNIVERSIDADE. RIO DE JANEIRO: GARAMOND, 2004.

BURTON, CLARK: UNIVERSITY TRANSFORMATION: PRIMARY PATHWAYS TO UNIVERSITY AUTONOMY AND ACHIEVEMENT, IN BRINT, S. (ED): THE FUTURE OF THE CITY OF INTELLECT, STANFORD, CA, STANFORD UNIVERSITY PRESS, 2002, PP. 322-343

BUSEMEYER, MARIUS R.: SKILLS AND INEQUALITY. PARTISAN POLITICS AND THE POLITICAL ECONOMY OF EDUCATION REFORMS IN WESTERN WELFARE STATES. CAMBRIDGE, UK, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, 2015.

CLANCY, P. AND GOASTELLEC, G. EXPLORING ACCESS AND EQUITY IN HIGHER EDUCATION: POLICY AND PERFORMANCE IN A COMPARATIVE PERSPECTIVE. HIGHER EDUCATION QUARTELY. VOLUME 61, NR. 2, APRIL 2007, p. 136 -154.

HADJA, A.; BECKER,. EDUCATION SYSTEMS AND MERITOCRACY: SOCIAL ORIGIN, EDUCATIONAL AND STATUS ATTAINMENT. IN: HADJAR, A.; GROSS, EDUCATION SYSTEMS AND INEQUALITIES: INTERNATIONAL COMPARISONS. BRISTOL: UNIVERSITY OF BRISTOL, 2016. p. 231-258.

HERINGER, R. EXPECTATIVAS DE ACESSO AO ENSINO SUPERIOR: UM ESTUDO DE CASO NA CIDADE DE DEUS. RIO DE JANEIRO: EDIÇÃO DO AUTOR (E-BOOK), 2013.

FERNANDO MARTÍN JAIME ... [ET.AL.]:. INTRODUCCIÓN AL ANÁLISIS DE POLÍTICAS PÚBLICAS / FLORENCIO VARELA, ARGENTINA : UNIVERSIDAD NACIONAL ARTURO JAURETICHE, 2013.

OLDFIEL, K. HUMBLE AND HOPEFUL: FIRST-GENERATION POOR AND WORKING-CLASS STUDENTS. ABOUT CAMPUS, P. 2-12, JANEIRO-FEVEREIRO 2007.

OLDFIEL, K. STILL HUMBLE AND HOPEFUL: TWO MORE RECOMMENDATIONS ON WELCOMING FIRST-GENERATION POOR AND WORKING-CLASS STUDENTS TO COLLEGE. ABOUT CAMPUS, NOV/DEC 2012.

PIRES, A.; ROMÃO, P.; VAROLLO, V. O PROGRAMA BOLSA FAMÍLIA E O ACESSO E PERMANÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: A IMPORTANCIA DO EU ME VIRO. REVISTA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO, V. ARTIGO APROVADO PARA PUBLICAÇÃO, 2019.

REAY, D.; DAVID, E.; BALL,. DEGREES OF CHOICE: CLASS, RACE, GENDER AND HIGHER EDUCATION. STOKE-ON-TRENT: TRENTHAM BOOKS LIMITED, 2005.

SAMAR SOLIMAN, JOHN ANCHOR & DAVID TAYLOR (2019) THE INTERNATIONAL STRATEGIES OF UNIVERSITIES: DELIBERATE OR EMERGENT? STUDIES IN HIGHER EDUCATION, 44:8, 1413-1424, DOI: 10.1080/03075079.2018.1445985

SORIA, K. M. WELCOMING BLUE-COLLAR SCHOLARS INTO THE IVORY TOWER: DEVELOPING CLASS-CONSCIOUS STRATEGIES FOR STUDENT SUCESS. COLUMBIA, SC.: UNIVERSITY OF SOUTH CAROLINA, NATIONAL RESOURCE CENTER FOR THE FIRST-YEAR EXPERIENCE AND STUDENT TRANSITION, 2015.

THELEN, K.: HOW INSTITUTIONS EVOLVE: THE POLITICAL ECONOMY OF SKILLS IN GERMANY, BRITAIN, THE UNITED STATES, AND JAPAN, CAMBRIDGE, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, 2004.

VERHOEVEN, J., LEISYTÈ, L., DE WIT, K & BROUCHER, B.: AN INTRODUCTION TO THE STUDY OF HIGHER EDUCATION POLICY REFORMS, IN BROUCHER, B, DE WIT, K., VERHOEVEN, J. AND LEISYTÈ, L. (EDS): HIGHER EDUCATION SYSTEM REFORM, LEIDEN, NE, BRILL/SENSE